

Maharaとクリッカーを連動した授業 を可能にするMahara活用の展開

酪農学園大学 遠藤大二

酪農学園大学における eポート フォリオの導入

- 2009年度 キャリア支援事業採択
– Mahara導入
- 2010年度 飛ぶノート開発・活用
- 2011年度 クリッカーを活用した
– Mahara活用の展開

eポートフォリオの活用上の困難

- 新入生Mahara活用講習会
 - 参加者 1人
- Maharaのグループを用いた活性化
 - 自主グループ 0
- キャリア支援科目
 - 開始2年前

eポートフォリオ普及の必要性

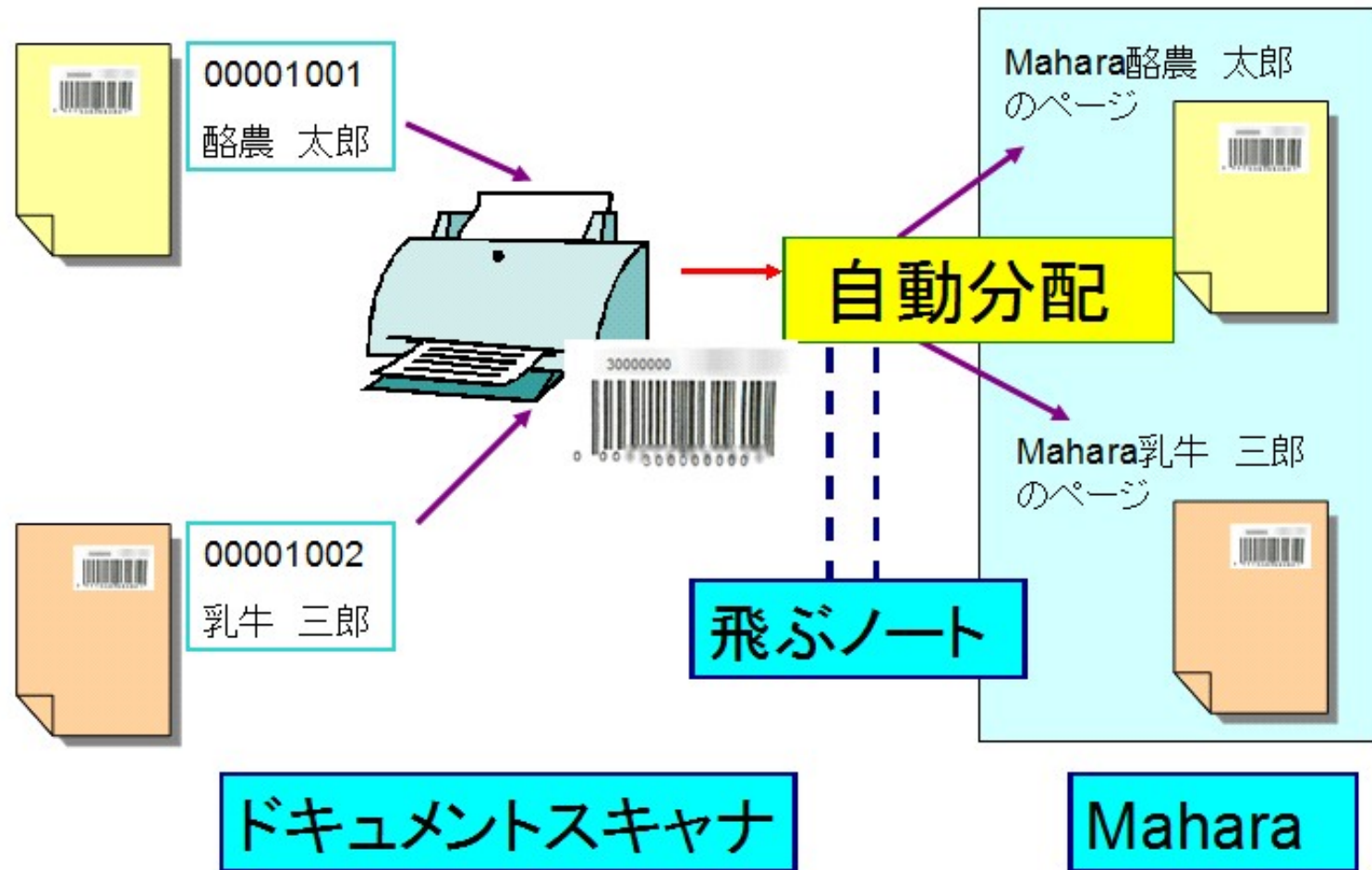
- 就職への活用事例を生むためには利用者数が必要
- 活用事例を告知するためには、プラットフォームが必要
- 学生は一般的でないシステムは敬遠する傾向がある
- Maharaの活用者数を増大させることを最優先課題とした

酪農学園大学でのeポートフォリオ常識化への試み

- キャリア支援科目を活用できない状況
 - キャリア支援科目の開講は2012年度
- 科目外の広報・告知の無力さ
 - 自由参加の広報では効果が無い
- 一般科目での活用
 - Maharaの利用は常識化すると予測
- Maharaを自主的に活用する仕組み
 - 義務的課題をきっかけに自主的なMaharaの活用を誘導

飛ぶノートの開発

- 学生からの提出物の返却に困っている先生の意見に注目



飛ぶノートの要素と現状

- **ドキュメントスキャナの向上**
 - 書籍・書類PDF化のブーム⇨ドキュメントスキャナ市場の活性化⇨品質・機能の改良
- 用紙上の**学生識別方法**の改善
 - オープンソースで高機能なプログラムが公開
 - 低価格開発が可能に
- 学生の**プライバシーを凶れる**サーバ
 - eポートフォリオ Mahara

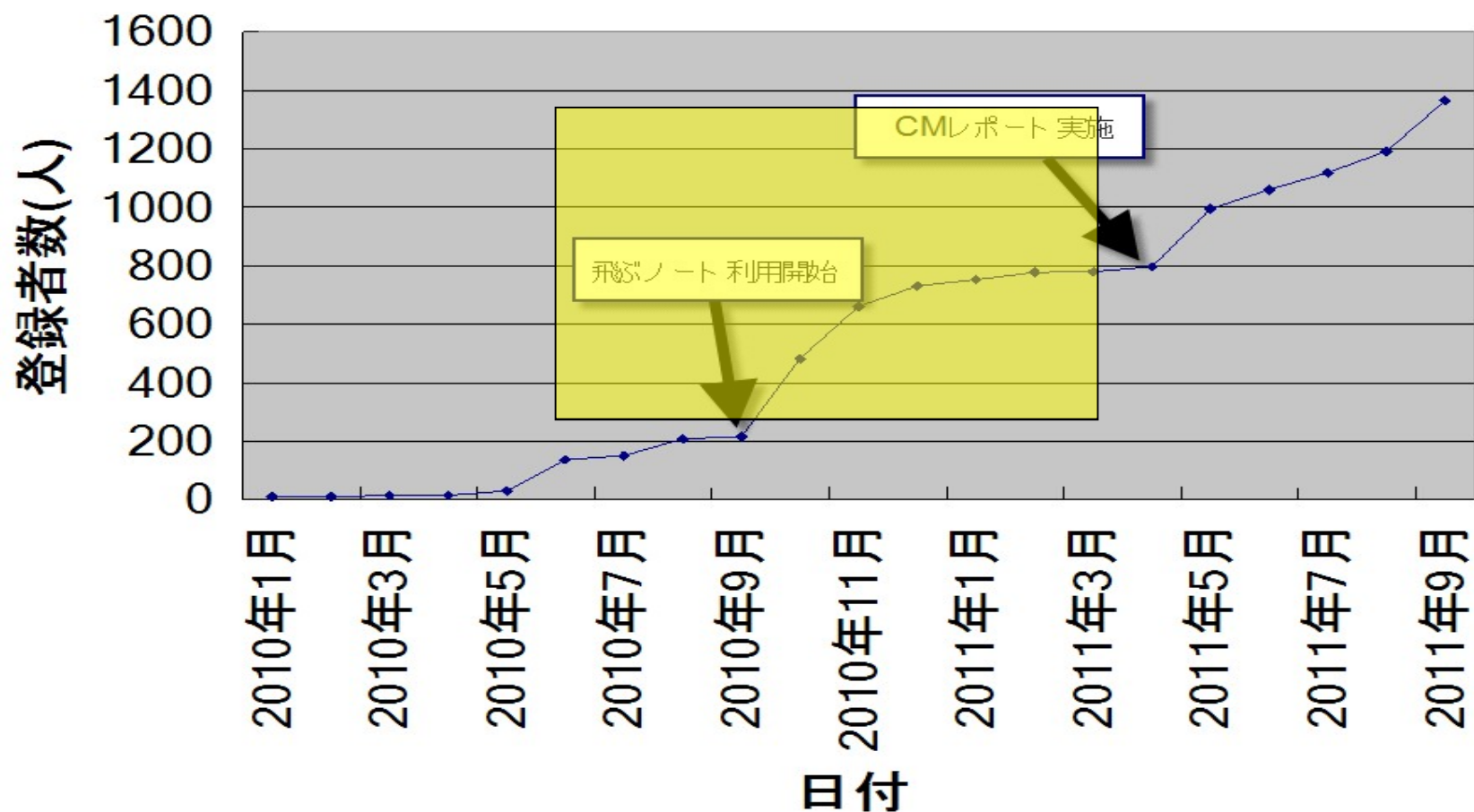
「飛ぶノート」導入に至るニーズ

- 学生に課題に取り組んでもらいたい -小レポート-
 - 学習のきっかけを制度化
- 学生へプライバシーを守ってレポートを返却したい
 - 多人数受講講義では個人別返却が時間的に難しい
- 自分の向上を感じてもらいたい
 - 効率良く、過去の課題に対する回答を比較できる

飛ぶノートによるeポートフォリオ利用の拡大

- 便利という教員の感想と事例の報告により，活用科目を増やす。

Mahara登録者数の推移



「飛ぶノート」導入による効果と問題点

- 効果
 - 利用者数の増大
 - eポートフォリオMaharaの学生・教員への知名度向上
- 問題点
 - バーコードの持参の義務化は難しい
 - 登録上の問題からログインできても利用できない学生が続出
 - ログイン後に氏名とメールアドレスを記入する必要があるが、理解されない。
 - 「使えない」ポートフォリオとして嫌われる場合も

「飛ぶノート」の改良

- バーコードからマークシートへ
 - 何かを持ってこなくても良い体制
 - 義務化が可能に
 - 明日の内田先生の発表の中でも報告
- 氏名未登録者の管理者による登録
 - 告知プリントは効果が低い
 - レポートが提出できないなどの不利益が無い限り、対応しない学生が一定数存在する
 - システム側での対応を決定

「飛ぶノート」の頒布方法

- 酪農学園大学から無償頒布
- Maharaが稼働するサーバは各大学で調達いただく
 - Maharaと飛ぶノートのサーバへの設置については、各大学で依頼
 - 酪農学園大学での依頼会社は紹介
- マークシート認識モジュールについては有償版と無償版がある
 - 有償版を利用する場合には、開発した株式会社VERSION2 に直接交渉いただきたい
- 本日遠藤と名刺交換するだけでも、導入を始められます。

「飛ぶノート」の今後

- これまで導入の障壁となっていた、バーコードと学生登録を解決できたため、利用形式が拡大
 - 講義の中の一回だけでも使える
 - 教員の準備は、「飛ぶノート」用レポート用紙を印刷するだけ
 - 義務化が可能
- 利用者のさらなる拡大によりMaharaのポータル化を進めることができる

eポートフォリオ利用: 義務から自主 へ

- 利用者の増大

- 義務課題で, 登録・利用者が増大

- 自主的グループ等の自主活動は活性化しない

- eポートフォリオ活用の最終目標

- 「振り返り」を誘導するためには、自主的活動を活性化する必要

eポートフォリオで学生の自主性を引き出す教育方法

- 科目・試験等をクリアする必要性を利用
 - 国家試験対策や科目習得
- 活用のきっかけを講義等で提供
 - 特定科目での「自主的活用に近い」課題

Wikiとeポートフォリオを使った国家試験 対策

- 学生のニーズに基づいた活用
- 獣医学部向けの国家試験対策サイト

The screenshot shows a Wiki page titled "第54回国家試験 カテゴリA 問40". The page content includes a list of five multiple-choice questions related to prostaglandin synthesis and platelet aggregation. The questions are:

1. $PGF_2\alpha$ は黄体退化作用を有する。
2. PGI_2 は血小板凝集促進作用を有する。
3. PGE_2 は血管および気管支の収縮作用を有する。
4. TXA_2 (トロンボキサン A_2)は血小板凝集阻害作用と血管拡張作用を有する。
5. LTB_4 (ロイコトリエン B_4)は白血球の遊走を阻害する。

Below the questions, there are sections for "解説" (Explanation) with a "[編集]" link, "解答は 1" (The answer is 1), and "キーワード" (Keywords) with a "[編集]" link. The keywords listed are:

- 獣医学の基本的事項
- 薬理作用と毒性作用
- オータコイド
- プラジキニン
- アラキドン酸代謝産物
- プロスタグランジン類

At the bottom, there is a link to "「ういき編集2」グループ用解説" and a category box containing "カテゴリ: 国家試験問題解説".

Wikiとeポートフォリオを使った国家試験対策2

- Wikiからeポートフォリオへのリンク
 - 共有スペースからグループ別スペースへ

eポートフォリオ

オータコイド

オータコイド

液性調節の内、中距離型のをオータコイドという(神経:短距離、ホルモン:長距離)

全身循環に入らず、標的細胞まで拡散して作用。基本的に貯蔵されず前駆物質から生成され、そのまま遊離され、自己または近傍の細胞に作用する

(例外:ヒスタミン、セロトニンは小胞に貯蔵されている)

ヒスタミン

L-ヒスチジン → ヒスタミン → メチル化

↑ 酸化的脱アミノ(DAO)

デカルボキシラーゼ

[貯蔵] 肥満細胞、好塩基球、胃粘膜...

H1受容体: 血管拡張(毛細血管後細静脈の透過性↑)

気管支

腸管 → 平滑筋、収縮

講義における自主性の引き出し

- 教養科目
 - 国際関係とメディアコミュニケーションの科学
- 自主性に結びつく課題
 - コマーシャルの企画を考える
- 提出先としてeポートフォリオを活用
 - 課題を考えて共有する場所として認知

クリッカーとeポートフォリオが連動する授業

- グループで商業企画を検討
 - グループでeポートフォリオを活用
- 講義中にクリッカーで投票⇨一位を決定
 - eポートフォリオをグループの情報発信に活用
 - 情報発信のモチベーションを講義での投票で引き出す

講義で提出されたコマーシャル企画

コマーシャル企画 チーム20

女優 佐々木希



チーム番号 20

学籍番号 21151013 21151030 21151203
21151218 21151127 21151019 21152062
21151047

キャッチコピー

がり旨い

とびきりハンバーグサンド



経歴

プロトコーポレーション「Goo」(2009年-) ロッテ「Fit's」(2009年-) SEIKO「TISSE」(2010年-) 花王「エッセンシャル」(2010年) 富士フイルム「FinePix」(2010年-) 「フジカラーポストカード2011」(2010年12月-) ウサギの着ぐるみで登場トリップ「AMO'S STYLE」(2010年) ロート製薬「OXY」(2010年-) サントリー「カロリー。」(2010年-) 「カクテルカロリー。」(2010年-) あきた美の国大使(2010年-) ウィルコム「だれとでも定額」(2010年12月-)

番組関連企画

『笑っていいとも!』の放送開始は1982年10月4日からであり、記念すべき第1回目放送における最初のコーナーは「タモリの世界の料理」だった。現在でも行われている「テレフォンショッキング」のコーナーは当時、番組最後のコーナーだった。当初からレギュラーコーナーとして行っているのは「テレフォンショッキング」のみである。本番組で過去に行われていたコーナーから現在のコーナーを含めると優に1万以上は超えているといわれている。

出演作品

ドラマ

- 神の雫(日本テレビ、2009年) セーラ役
- しゃいけんBABY!(フジテレビ、2010年) 瀬尾桜子役
- まっすぐな男(関西テレビ、2010年) 萱島ゆきえ役
- 土俵ガール(毎日放送、2010年) 主演・若林光役
- サザエさん3(フジテレビ、2011年) 未来の花沢花子(花沢の妄想)役
- プロポーズ兄弟〜生まれ順別 男が結婚する方法〜(フジテレビ、2011年) 渡辺みなみ役

タレント起用理由

女性がカロリーを気にせず食べれるような体系のよい佐々木希を選んだ

可愛い表情でおいしそうに食べていたら誰でも食べたくなるため

クリッカーを用いた授業参加とeポートフォリオの連動

- グループでの情報発信を促進
 - 課題としての義務
 - 多数の同級生に評価されるというモチベーション
- 個人での学習を促進
 - クリッカー活用授業で興味と理解を促進
 - 授業中の小テスト
 - 授業中の小テストを補完する資料と課題をeポートフォリオとLMSに掲載

Mahara本来の目的のために

- 2009-2011年度に資料が蓄積する体制と状況が整備された
- 学生は、「振り返る」対象としての学習活動をeポートフォリオに保有
- 2011年度後半に、いよいよ、振り返りを促進するためのメッセージをeポートフォリオから発信予定